Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района

ПОЛОЖЕНИЕ

о консультационном пункте психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

в образовательных организациях Пильнинского муниципального района.

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее Положение определяет цели, направление, содержание и организацию деятельности консультационного пункта в системе образования Пильнинского муниципального района.
   2. В своей деятельности консультационный пункт руководствуется:

- ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Нижегородской области от 19.01.2016 №188 «Oб Утвеpждeнии пopядкa взaимoдействия пpи oсуществлении мepoпpиятий пo психолого-педагогической peaбилиташии или aбилитации детей-инвалидoв в гoсyдарственных и муниципальных oбpазoвaтeльньrх opгaнизaциях Hижeгopодскoй oблaсти»;

- приказ Управления образования, молодежной политики и спорта от 28.12.2012 № 211 о.д. «Об утверждении положения о службе практической психологии»

- приказ Управления образования, молодежной политики и спорта от 01.02.2016 № 11 о.д. «Об утверждении порядка взаимодействия при осуществлении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях Пильнинского района»

1.3. В консультационном пункте оказывается психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1. **Цель консультационного пункта**

Цель консультационного пункта: обеспечение доступности полу­чения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобра­зовательных программ, развитии и социальной адаптации психолого-педагогической помощи, качественного образования.

1. **Организация деятельности консультационного пункта**.

В состав консультационного пункта входят методисты ИДК и педагоги-психологи образовательных организаций района.

* 1. Психолого-педагогическая помощь, оказываемая консультационным пунктом, включает в себя:

3.3.1. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.3.2. коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;

3.3.3. комплекс реабилитационных и других мероприятий;

3.3.4.помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

* 1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей) или обучающимся (от 15 лет и старше).
  2. Консультационный пункт психолого-педагогической помощи оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению, а также осуществляет мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
  3. Консультационный пункт может заключать договор об оказании психолого-педагогической помощи детям с образовательными организациями, если в штате образовательной организации нет педагога-психолога.

4.5. Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.

4.6.. Деятельность всех специалистов консультационного пункта проходит в свое рабочее время

4.7. Психолого-педагогическая-помощь оказывается на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

**5. Контроль за деятельностью консультационного пункта**

Непосредственный контроль за работой консультационного пункта осуществляет руководитель информационно-диагностического кабинета.

.

**6. Документация консультационного пункта**

6. Для фиксирования деятельности консультационного пункта ведется следующая документация:

6. 1..Журнал учета работы консультационного пункта;

6.2. График работы специалистов консультационного пункта;

* 1. План работы консультационного пункта, который утверждается заведующим;

6.5.Годовой отчет о результативности работы консультационного пункта.