23 мая в МОУ Курмышская СОШ в 7-8 классах был проведен урок-экскурсия «День славянской письменности». Урок проводила учитель русского языка и литературы Долгова Елена Александровна.

**Форма проведения занятия**

Урок - экскурсия

**Предметная область, охваченная в ходе урока, была довольно обширна:** русский язык, история, мировая художественная культура, основы православия, информатика

**Актуальность проявилась в п**редставлении истории славянской письменности и роли русского языка в мультикультурном пространстве современности

**Цель:** Представить историю русского языка как неотъемлемую часть культурного и духовного наследия современного мирового сообщества.

**Для достижения поставленной цели, был сформулирован ряд задач:**

* Продемонстрировать учащимся историко-культурную взаимосвязь народов, проживающих на территории Российской Федерации.
* Познакомить учащихся с миссией просветителей Кирилла и Мефодия.
* Проследить основные этапы становления и развития славянской азбуки.
* Показать особенности возникновения отечественного книгопечатания.
* Развивать у школьников умение анализировать, систематизировать и сопоставлять фактический материал.
* Воспитывать у учащихся интерес и уважительное отношение к истории, языку и традициям народа, чувство патриотизма.

**На уроке использовалось такое оборудование, как** компьютер, проекционный экран, мультимедийная презентация со слайдами с тематическими изображениями.

**Ожидаемые результаты от проведения данного урока:**

* Повышение уровня мотивации учащихся в изучении русского языка и культуры.
* Расширение знаний школьников об интеграции языкового, культурно-исторического пространств.
* Обобщение тематических знаний по смежным предметам гуманитарного цикла
* Повышение уровня мотивации учащихся в изучении предметов гуманитарного цикла.
* Воспитание интереса к истории, языку и традиции страны и народа.

В ходе проведения урока-экскурсии, обучающиеся познакомились с жизнью Кирилла и Мефодия и подвигом, совершенным славянскими просветителями, с историей возникновения письменности, «Азбукой Кирилла и Мефодия» и с историей книгопечатания.

Во вовремя обсуждения с ними итогов урока, был сделан вывод, что запланированные и ожидаемые результаты от проведения данного урока были достигнуты. По окончанию урока обучающиеся оставили о нем только положительные отзывы.